



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 01-06-2020 A 05-06-2020.
SEGUNDA-FEIRA 01-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos.• Manipulação, exploração e organização de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: -Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: lançar, etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira Boliche: Brincadeira com o jogo de boliche, as crianças brincarão de boliche usando garrafas pet e uma bola. Elas lançarão a bola em direção aos pinos(garrafas) e tentar derrubá-los. Quando os pinos estiverem deitados, farão tentativas de contá-los. Vencendo o jogo quem derrubar o maior número de garrafas. Links: https://youtu.be/MuBgIfBR1kA https://youtu.be/un1HJ_i3VJI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincar de jogo de boliche.

Música:.Dona Aranha.

História: Menina Bonita do Laço de Fita



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 01-06-2020 A 05-06-2020.
TERÇA-FEIRA 02-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">Linguagem musical, corporal e dramática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: -Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pela professora ou seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira cantada: Música passear no jardim, as crianças farão os movimentos sugeridos pela música, exemplo: eu vi uma borboleta voando no jardim, (movimentar os braços como se estivesse voando, e assim sucessivamente até a música terminar. Links: https://youtu.be/--dR9F_IOWY https://youtu.be/ayMZ_kGRV64
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar os movimentos com o corpo, solicitados na música passear no jardim.

Música: Passear no Jardim.

História: Uma Joanhinha Diferente.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 01-06-2020 A 05-06-2020.
QUARTA-FEIRA 03-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Imitação como forma de expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira imitar cachorrinho: A criança engatinhará imitando um cachorrinho. Contar até três e dar a largada: com a ajuda da família será marcada uma linha de chegada: então a criança imitando um cachorrinho correrá e quem chegar primeiro é o vencedor. Pode se estender imitando outros animais como: gato, canguru, macaco, girafa e outros. Links: https://youtu.be/QpsXyVOjSGM https://youtu.be/b6y2pgqmhw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar as brincadeiras propostas.

Música: Cão amigo

História: A casa sonolenta.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 01-06-2020 A 05-06-2020.
QUINTA-FEIRA 04-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• A língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Relação entre imagem e narrativa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: – Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincadeira: Quem está na caixa? A família providenciará uma caixa pequena e dentro dessa caixa colocará fotos ou gravuras para que a criança possa verbalizar o que está vendo. Pedir que a criança retire da caixa e verbalize o nome de quem aparece na foto. Exemplo: Foto da vovó, então a mãe vai perguntar como é o nome da vovó, onde mora, etc. Links: https://youtu.be/cbGwKhMC3tw https://youtu.be/n3FNNEGixeE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Observando e nomeando as pessoas da família através de fotos.

Música: A dona Tartaruga.

História: Maria vai com as outras



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 01-06-2020 A 05-06-2020.
SEXTA-FEIRA 05-06-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Estratégia para resolver situações problemas.• Meu corpo e o do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">– Solicitar ajuda quanto está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.– Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincar com cabos de vassouras e bola: Para realizar esta atividade precisaremos de 02 duas pessoas, dois cabos de vassoura, uma bola e uma caixa ou balde. A criança precisará da cooperação do amigo para conseguir realizar a atividade. Cada criança segurará nas pontas do cabo de vassoura, equilibrando a bola em cima, ou outro brinquedo de sua preferência. Devendo assim levá-lo até o balde ou caixa sem deixar cair, precisarão cooperar um com o outro para que consigam realizar o trajeto equilibrando o brinquedo. Links: https://youtu.be/WgANOoslfWM https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Brincando de carregando a bola, onde deverão cooperar com o companheiro.

Música: Coração feliz.
História: Ana e as frutas.